

WIEDERHOLUNG „DAS ANTIKE GRIECHENLAND“

MATERIAL FÜR KLASSE 6, GESCHICHTE, FRAU KRÜMMLING/FRAU NIEBERGALL



Liebe Klasse 6,

es ist sehr schade, dass wir so bald keinen gemeinsamen Unterricht haben werden. Dennoch könnt ihr euch zu Hause auf unsere gemeinsame **Niveaustufenarbeit** über das antike Griechenland vorbereiten. Hierzu solltet ihr euch alle Unterlagen ansehen, die ihr im Hefter gesammelt habt, und lernen, lernen, lernen.

Einige von euch (**Klasse 6b**) erhielten von Frau Roth den Arbeitsauftrag, ein Leporello über Alexander den Großen zu gestalten. Übt hierzu einen kleinen Vortrag ein, damit wir uns die Leporellos im Galeriespaziergang ansehen können. Ihr erhaltet auf den Vortrag eine Note. (Das gilt NICHT für Klasse 6a!)

Bearbeitet das folgende Material, um für die Niveaustufenarbeit zu üben. Heftet das Material in euren Hefter ein und bringt diesen mit zur nächsten Geschichtsstunde. Ich freue mich, dass wir bald wieder gemeinsam mit Frau Niebergall im Klassenraum stehen und hoffe, euch geht es gut! Bis ganz bald!

Eure Frau
Krümmeling



Folgende Punkte sind für die Niveaustufenarbeit zu lernen:

-Begriffe: Kolonisation, Polis, Demokratie, Tyrannei, Monarchie, Aristokratie, Scherbengericht, Rat der 500, Strategie

-Das Orakel von Delphi, Ablauf -> siehe Domino

-die griechischen Götter (mehrere Informationen zu EINEM Gott deiner Wahl -> Aussehen, Charakter, Zuständigkeitsbereich) -> siehe Leporello

-Bevölkerung Athens - siehe Arbeitsblatt „Athen - die Wiege der Demokratie?“

-Bauwerke der Akropolis - siehe Arbeitsblatt „Die Bauwerke Athens“

-Schulalltag eines Schulkindes in Athen - Vergleich mit heutiger Zeit -> siehe Nikos (Tabelle)

-Volksversammlung (wer darf teilnehmen, wer nicht, Ablauf ...)- siehe Arbeitsblatt „Athen - die Wiege der Demokratie?“

-Sparta und Athen: Warum gab es Streit? Wer waren die Spartaner?, Wissen über: Peloponnesischer Städtebund, Perser, Handelsverbot, Krieg, Kriegsflotte und Attischer Seebund -> siehe Hefter „Zusammenfassung: Der Peloponnesische Krieg“

-Ablauf Olympische Spiele - siehe Olympia-Heft

-Alexander der Große -> einige Fakten deiner Wahl

...und keine Angst! Wir schreiben die Arbeit nicht sofort in der ersten Geschichtsstunde!

GRIECHENLAND UND SEINE POLIS

Griechenland besteht aus vielen kleinen Inseln und großen Gebirgen.
Im Sommer war es dort sehr heiß.
Griechenland hatte nur wenig Ackerland. Hier wurde Getreide angebaut.
In den Ebenen konnte man gut Weinstöcke und Olivenbäume pflanzen.
In den Bergen züchtete man vorwiegend Schafe und Ziegen.
Im Meer fing man Fisch.
Griechenland liegt sehr günstig am Mittelmeer.
Deshalb besaß es viele Schiffe.
Über das Meer konnten die Händler leicht reisen.
An den Küsten bildeten sich deshalb große Stadtstaaten (Polis).
Zwei wichtige Polis sind Athen und Sparta.
In Athen lebten damals schon 250 000 Menschen.

Aufgabe 1

Lies den Text sorgfältig und beantworte die Fragen.

a) Was wurde auf dem Ackerland angebaut?

b) Was wurde in den Ebenen angebaut?

c) Was wurde in den Bergen gezüchtet?

Aufgabe 2

Welche Waren aus Griechenland findest du noch heute im Supermarktregal?

ATHEN UND SPARTA

Aufgabe 1

Finde zu jedem Satzanfang das passende Ende.

Schreibe jeweils die dazugehörige Zahl in das Kästchen am Ende.

1	In Sparta wurden Jungen und Mädchen gleich nach sechsten Lebensjahr gleich erzogen.	
2	Jungen und Mädchen wurden in Athen bis zum der kampfstüchtige Soldat.	
3	Als Erziehungsideal galt in Sparta zu den Schulen keinen Zutritt.	
4	Reiche Athener Söhne wurden zu in staatlichen Erziehungslagern.	
5	In Sparta lebten die Jungen ab dem 7. Lebensjahr fern des Elternhauses redegewandten, klugen und überzeugenden Politikern erzogen.	
6	Kinder von armen Athenern hatten der Geburt getrennt. Schwache und kranke Kinder wurden ausgesetzt.	

Aufgabe 2

Male die Aussagen über Athen grün und die über Sparta gelb an.

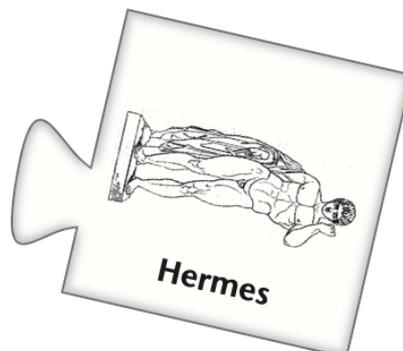
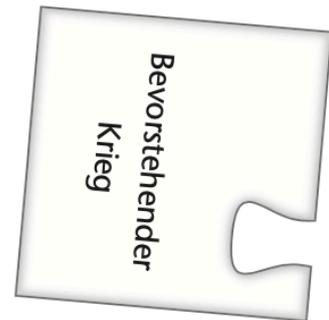
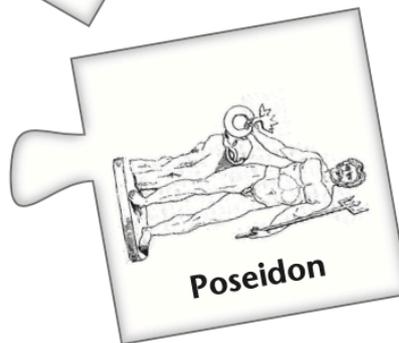
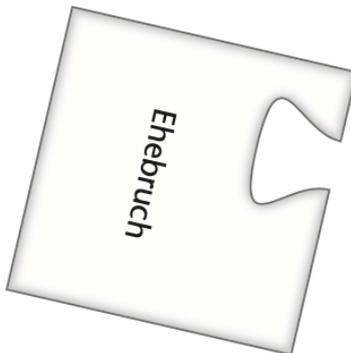
DIE GRIECHISCHE GÖTTERWELT

Aufgabe

Welcher Gott steht für welches Schicksal?

Schneide die Puzzleteile aus und setze sie richtig zusammen.

Schreibe die Überschrift
„Die griechische Götterwelt“
in deinen Hefter und klebe
die Puzzleteile ein.



DIE OLYMPISCHEN SPIELE

Aufgabe

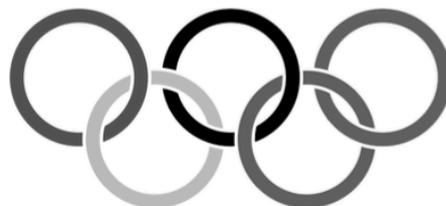
In den Kästchen findest du Informationen zu den Olympischen Spielen.
Fünf davon gehören zur Antike.
Die anderen fünf gehören in unsere moderne Zeit.

Male die Informationen der Antike gelb an. Finde dann die Lösungswörter.

A Verehrung des Gottes Zeus	S Sportler aus aller Welt
P Weltweite Austragung	T Austragungsland Griechenland
O Männliche und weibliche Sportler	H Wagenrennen
E Stadionverbot für Frauen	R Ungefähr 30 Sportarten
T Dauer ca. 14 Tage	N Teilnehmer männliche freie Griechen

Lösungswort für antike Spiele: _ _ _ _ _

Lösungswort für moderne Spiele: _ _ _ _ _

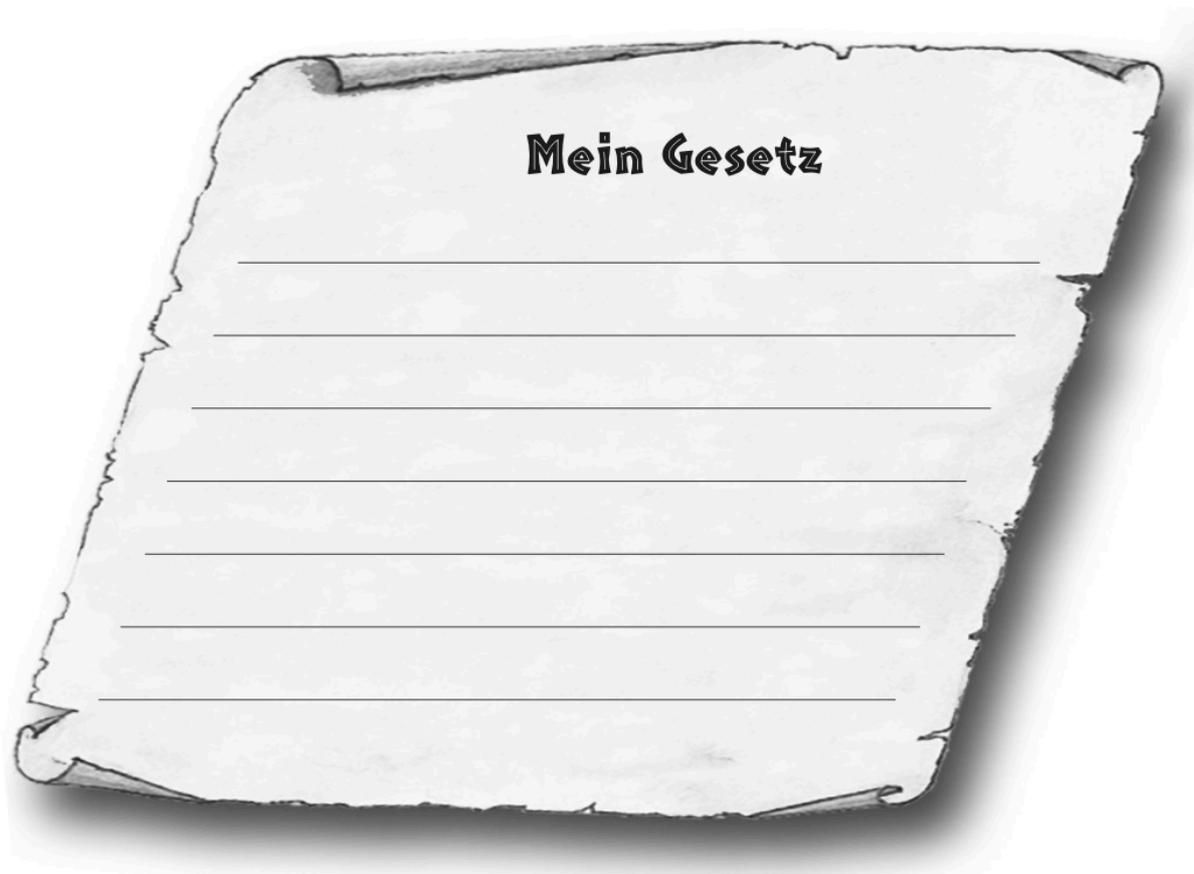


DIE DEMOKRATIE

Viele hundert Jahre vor Christus entwickelten die Athener die Demokratie. Das bedeutet, dass das Volk nun mitbestimmen durfte. Die Volksversammlung traf alle Entscheidungen. Mitglieder der Volksversammlung waren alle Männer, die älter als 20 waren und die einen freien Athener Vater hatten. Alle anderen Bevölkerungsgruppen wie Frauen und Kinder, Sklaven und alle Athener, die aus anderen Polis stammten, waren ausgeschlossen.

Aufgabe 1

Stelle dir vor, du bist ein Mitglied der Volksversammlung. Welches Gesetz führst du ein?



Mein Gesetz
