

## Checkliste und Bewertungskriterien zum Lesetagebuch „Tschick“

*Achtung: Das ist nur eine Zusammenfassung der Aufgaben. Die ausführlichen Aufgabestellungen und Hilfen hast du im Unterricht erhalten!*

1. Lies die Checkliste zum Lesetagebuch „Tschick“ aufmerksam durch.
2. Vergleiche die Aufgaben in deinem Lesetagebuch mit der Checkliste und hake in der rechten Spalte ab, welche Aufgaben du bereits vollständig bearbeitet hast.
3. Vervollständige dein Lesetagebuch mit Hilfe der Checkliste selbstständig und hake nach jeder Aufgabe in der rechten Spalte ab. Achte auf deine Rechtschreibung und auf Sorgfältigkeit!!!
4. Drucke die Checkliste aus und hefte sie hinten an dein Lesetagebuch an.
5. Bring das fertige Lesetagebuch zur ersten Deutschstunde mit.

Viel Spaß!



## Zusammensetzung der ersten Note:

Aufbau und Aufgaben	Inhalt	Kriterien	Punkte	✓												
Deckblatt	Titel: „Lesetagebuch“, dein Name, deine Klasse, Titel des Buchs, Autor	pro erfülltes Kriterium ein Punkt	/5													
Inhaltsverzeichnis	<p>Seitenzahlen im Inhaltsverzeichnis und auf jeder einzelnen Seite, Benennung der Aufgabenüberschrift im Inhaltsverzeichnis. Beispiel: S. 3: Steckbrief Wolfgang Herrndorf</p> <p>Achtung: Deckblatt und Inhaltsverzeichnis erhalten KEINE Seitenzahl.</p>	1 P. für Seitenzahl auf allen relevanten Seiten, 1 P. für Überschriften	/2													
Figurenkonstellation	Erstelle im Laufe des Lesens eine Mind-Map, in der alle Figuren des Buches auftauchen und notiere dir wichtige Eigenschaften dieser. Verdeutliche deren Beziehung zueinander, indem du die Linien zwischen den Figuren ziehst und die Beziehung benennst.	1 P. für alle genannten Figuren, 1 P. für mindestens 2 Eigenschaften pro Person, 1 P. für beschriftete Beziehungslinien	/3													
Steckbrief Wolfgang Herrndorf	Fertige einen Steckbrief mit allen Informationen, die du mittlerweile gesammelt hast, über Wolfgang Herrndorf an.	1 P. für mindestens 8 Stichpunkte, 1 P. für Inhalt	/2													
Ein Comic der Schlagfertigkeit	<p>1. Teil: Tabelle mit Planungskonzept:</p> <table border="1" data-bbox="728 1230 1462 1321"> <thead> <tr> <th data-bbox="728 1230 913 1270">Vorkommende Person</th> <th data-bbox="913 1230 1099 1270">Gefühle und typische Merkmale der Person</th> <th data-bbox="1099 1230 1285 1270">Mittel zur Darstellung der Person</th> <th data-bbox="1285 1230 1462 1270">Inhalte der Sprechblasen (Bild 1 - 4)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="728 1270 913 1294"></td> <td data-bbox="913 1270 1099 1294"></td> <td data-bbox="1099 1270 1285 1294"></td> <td data-bbox="1285 1270 1462 1294"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 1294 913 1321"></td> <td data-bbox="913 1294 1099 1321"></td> <td data-bbox="1099 1294 1285 1321"></td> <td data-bbox="1285 1294 1462 1321"></td> </tr> </tbody> </table>	Vorkommende Person	Gefühle und typische Merkmale der Person	Mittel zur Darstellung der Person	Inhalte der Sprechblasen (Bild 1 - 4)									0.5 P. pro richtig ausgefüllte Tabellenspalte, 1 P. auf Darstellung des Comics, 1 P. auf	/4	
Vorkommende Person	Gefühle und typische Merkmale der Person	Mittel zur Darstellung der Person	Inhalte der Sprechblasen (Bild 1 - 4)													

	2. Teil: Zeichne mit Hilfe deiner Tabelle einen Comic in vier Bildern.	schlagfertige Antwort in Sprechblase		
<b>Der letzte Schultag – Maïks Tagebucheintrag</b>	Der letzte Schultag verläuft für Maïk nicht so, wie er ihn sich vorgestellt hat – er erhält zum Beispiel keine Einladung zu Tatjanas Geburtstagsfeier. Schreibe für den Tag einen Tagebucheintrag aus der Sicht von Maïk.	1 P. für sinnvolle Gedanken, 1 P für den Einbezug der Handlung im Buch, 1 P. für Ausdruck	/3	
<b>Ein Polizeibericht</b>	Tschick und Maïk sind einem Polizisten entwischt. Schreibe einen Polizeibericht darüber. Diese W-Fragen helfen dir: <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">Wer war beteiligt?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">Wann war der Vorfall?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">Wie ist es geschehen?</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">Was ist geschehen?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">Warum ist es geschehen?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">Wo ist der Vorfall passiert?</div> </div>	1 P. für Einhaltung Berichtform, 1 P. für Beantwortung der W-Fragen, 1 P. für Inhalt	/3	
<b>Liebe – Ein Gedicht</b>	Isa und Maïk sitzen allein am See. Kurz bevor sie sich küssen, kommt Tschick zurück. Erstelle aus den Textstellen des Kapitels ein Gedicht zum Thema „Liebe“. Vergiss die Überschrift nicht.	1 P. für den Bezug zum Thema „Liebe“, 1 P. für die Überschrift, 1 P. für Inhalt	/3	
<b>Eine Zeitungsnachricht</b>	Tschick und Maïk bauen einen Unfall, werden von einer freundlichen Dame ins Krankenhaus gebracht und beobachten von dort, wie die Polizei die Unfallstelle und den Lada begutachtet. Schreibe eine Nachricht, die am nächsten Tag über den Unfall in der Zeitung stehen könnte. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content;"> <p><b>Ideenkiste</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Was ist passiert?</li> <li>● Wer war an dem Unfall beteiligt?</li> <li>● Wann ...?</li> <li>● Wo ...?</li> <li>● Wie ...?</li> <li>● Warum ...?</li> </ul> </div>	1 P. für den Einbezug der tatsächlichen Handlung im Buch, 1 P. für Einbezug der W-Fragen, 1 P. für Inhalt, 1 P. für Ausdruck	/3	
<b>Sterben – eine To-do-Liste</b>	Im Augenblick, als Maïk denkt, dass er sterben wird, fällt ihm ein, was er in seinem Leben versäumt oder nicht getan hat, bzw. was er nicht mehr erleben wird. Der Autor Wolfgang Herrndorf hat sich, als er	1 P. für das Erstellen der Tabelle, 1 P. für Einbezug der Tabelle	/2	

wusste, dass er sterben wird, vorgenommen, das Buch „Tschick“ zu schreiben. Was möchtest du noch tun, wenn du wüsstest, dass du bald stirbst? **Schreibe eine Liste.** Fülle als Hilfe folgende Tabelle aus und orientiere dich an dieser Planung:

Allgemeine Erlebnisse	Liebe	Eltern und Familie	Freundschaft
Maik:			
Ich:			

Wähle eine dieser Karten aus und bearbeite die Aufgaben:

**Expertenkarte**

### Expertenkarte 5

Fasse den Inhalt des Romans „Tschick“ zusammen.

#### TIPPS:

- In der Einleitung stehen Titel, Verfasser, Textsorte, Hauptpersonen, Ort, Zeit sowie das Thema.
- Im Hauptteil werden die wesentlichen Inhalte zusammengefasst und die W-Fragen beantwortet.
- Der Schluss enthält eine zusammenfassende Deutung des Textes in einem Satz.
- sachlicher Stil
- so kurz wie möglich, nur das Wesentliche
- keine wörtliche Rede
- Zeitform Präsens

### Expertenkarte 6

Begründe, warum der Autor seinen Roman „Tschick“ und nicht z. B. „Maik“ genannt hat.

#### TIPPS:

- Folgende sprachlichen Formulierungen helfen dir:
    - weil, deswegen, denn, deswegen, darum
    - „Dafür spricht, dass ...“
    - Dabei stütze ich mich auf die Textstelle ...“
    - „Daraus schlussfolgere ich ...“
    - „Am meisten für/gegen ... spricht die Tatsache, dass ...“
  - Unterstütze deine Behauptungen mit Zitaten und Belegstellen aus dem Text.
- TIPP: Die Tippkarte für Experten gibt dir Hinweise zum richtigen Zitieren.**
- Nenne Argumente, die deine Behauptungen unterstützen.

/4

	<p style="text-align: center;"><b>Expertenkarte 7</b></p> <p>Bewerte das im Roman „Tschick“ dargestellte Bild, das die Leser von einem „Russendeutschen“ erhalten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Markiere vor dem Schreiben passende Textstellen für eine Stoffsammlung.</li> <li>● Auch, wenn deine Bewertung von subjektiven Eindrücken geprägt ist, muss du diese begründen.</li> <li>● Folgende sprachlichen Formulierungen helfen dir: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Die Darstellung ... halte ich/halte ich nicht für akzeptabel, weil ....“</li> <li>▪ „Meiner Meinung nach ....“</li> <li>▪ „Der Tatsache, dass ..., kann entgegengehalten werden ....“</li> <li>▪ „Doch als gut/nicht angemessen empfinde ich ....“</li> </ul> </li> <li>● Unterstütze deine Behauptungen mit Zitaten und Belegstellen aus dem Text.</li> </ul> <p><b>TIPP: Die Tippkarte für Experten gibt dir Hinweise zum richtigen Zitieren.</b></p>			
		<b>Gesamtpunktzahl</b>	<b>/34</b>	
		<b>Note</b>		

**Zusammensetzung der zweiten Note:**

Sauberkeit		<b>/2</b>
Rechtschreibung		<b>/5</b>
vollständigkeit		<b>/5</b>
	<b>Gesamtpunktzahl</b>	<b>/12</b>
	<b>Note</b>	